# Pink Rule Cards by Hickey Lesson (in Russian)

Lesson 1: i,t,p,n,s; closed syllables, s and ’s rules:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Closed syllables |  | Closed syllables  end with a consonant.  This closes in the vowel and keeps it short.  **in pin**  **tip**  **pit** |  | Закрытый слог |  | Закрытый слог заканчивается на  *согласную.*  У гласной буквы будет *краткое произношение*.  **in pin**  **tip**  **pit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| s |  | We use “s” at the end of a word to show:  1) plural of nouns  **pins**  **tins**  2) an action that *he, she or it* does in present simple.  **sits, nips** |  | **s** |  | Мы используем букву "s" в конце слова для того чтобы указать на:  1). Множественное число существительного  **pins**  **tins**  2). Действие, которое *он* или *она* совершают обычно.  Для выражения такого действия используется Настоящее время (Present Simple)  **sits, nips** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **‘s** |  | We use “ ’s” at the end of a word to show:  1) ownership:  **The pin of Adi = Adi’s pin.**  2) a contraction of two words  **it is = it’s** |  | **‘s** |  | Мы используем “ ’s” (буква s с апострофом) чтобы указать на:  1). принадлежность (кто-то или что-то принадлежит кому-то.  **The pin of Adi = Adi’s pin.**  2).сокращение слов  **it is = it’s** |

Lesson 2: capitalization, n't, a/an:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| capital letters |  | In English,  a capital letter  is the first letter  of every name, **Ann** every sentence, **It is Nan.** and the important words in titles **Nan's Nap** |  | Заглавная буква |  | В английском языке с заглавной буквы пишутся  1). имена  **Ann**, 2). первое слово в предложении,  **It is Nan.**  3). важные по смыслу слова в заголовках.  **Nan's Nap** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| n't |  | "n't" at the end of a word means "no"  **isn't= is not**  **didn't = did not**  **can't = cannot** |  | n't |  | n't в конце слова обозначает по смыслу "нет"**isn't= is not**  **didn't = did not**  **can't = cannot** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| a, an |  | "a" and "an"  before a word  mean "*anyone*" of what comes after  (not *which* one).Use "a" before words that start with consonant sounds:  **a pan**  Use "an" before words that start with vowel sounds:  **an ant** |  | a, an |  | Infinitive articles (неопределённые артикли) "a" и "an"  используются когда речь идёт о чём-то общем (какой-то, некоторый, один из группы таких же людей или предметов), а не о конкретном человеке или предмете.  Неопределённый артикль "a" ставится перед словом, которое начинается с согласного звука:  **a pan**  Неопределённый артикль "an" ставится перед словом, которое начинается с гласного звука:  **an ant** |

Lesson 5: e; open syllables:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| Open syllables |  | Open syllables  end with a vowel.  The vowel is *open*, so it is long.  **me**  **he**  **she** |  | Открытый слог |  | Открытый слог заканчивается на гласную. Гласная в этом случае даёт долгий звук — то есть, читается как в алфавите. **me**  **he**  **she** |

Lesson 6: c; the c rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| c |  | “c” makes the sound (k) before all letters  except e, i and y.**cat**  **can**  **act** |  | **c** |  | Буква “c” звучит как "k" перед всеми буквами, за исключением букв "e", "i" и "y". Перед этими тремя буквами буква "с" звучит как "с".  cat  can  act |

Lesson 7: k; the k rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **k** |  | We use “k”  for the sound (k)  before e, i, and y.k before i,  k before e,  You’ll be the king  If you remember the key. |  | **k** |  | Для звука "k" перед буквами e, i и y, мы используем букву "k".K до "i"  K до "e"  You’ll be the king  if you remember the key . |

Lesson 8: b; reminder card for learners who mix up the directions of “b” and “d”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| b&d |  | The ABC goes from left to right.  **b** comes before **d**  a**b**c**d**  Hold up your hands like this:    Your left hand is **b** and right hand is **d** .If they are facing the right way, they make a**bed** |  | b & d |  | В английском языке слова читаются слева направо. В английском алфавите буква "**b**" идёт до буквы "**d**".  Держи руки вот так,  твоя левая рука образует букву "**b**", а правая рука образует букву "**d**". Если ты держишь руки правильным образом, то они образуют **bed**-кровать. |

Lesson 11: -ck; -ck rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ck |  | We use “–ck” for the sound (k) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.**back**  **kick**  **neck** |  | -ck |  | Мы используем сочетание букв "-ck" для звука "k" в конце слов с одним слогом, после одной краткой гласной. **back**  **kick**  **neck** |

Lesson 12: y-; “the name and sound of y” card - for learners who mix up the name of “y” with “u”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| y |  | **Y** at the beginning of a word makes the sound in the word **yo-yo,**  but its name sounds like **"why?"**  Write **y** as if you are throwing a yo-yo: |  | y |  | Буква "Y" в начале слова звучит как у буква "й", например как в слове "йо-йо",  хотя название буквы **y** звучит как слово **"why?"** (уай)  Пиши букву "y" так будто ты бросаешь йо-йо.  y |

Lesson 12a: vc/cv:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| vc/cv |  | vc/cv words  (vowel, consonant, consonant, vowel): We divide the syllables between the two consonants.rab/bit kit/ten  nap/kin bas/ket |  | **vc/cv** |  | В словах vc/cv (слова, в которых чередуются гласная, согласная, согласная, гласная) мы делим слово на слоги между двумя согласными.  rab/bit kit/ten  nap/kin bas/ket |

Lesson 13: -ic, the -ic rule, the v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **-ic** |  | We use “-ic” for the sound (ĭk) at the end of words with more than one syllable.picnic  basic  Arabic |  | **-ic** |  | Мы используем сочетание букв "-ic" для звука (ĭk) в конце слов с более чем одним слогом.picnic  basic  Arabic |

Lesson 13 cont: v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| v/cv |  | vcv words  (vowel, consonant, vowel): We usually divide syllables between the first vowel and the consonant (long vowel).  (If you know the word and it has a short vowel, divide it vc/v instead.)**i/ris hab/it**  **ba/sic pan/ic** |  | v/cv |  | Vcv-слова (слова, в которых чередуются гласная, согласная, гласная)  Мы делим такие слова на слоги после первой гласной и согласной буквами. У согласной буквы при этом длительный звук.  **i/ris**  Если мы знаем что в слове есть краткий гласный, то слово делится на слоги после согласного.  **hab/it**  **ba/sic pan/ic** |

Lesson 13 a: -i\_e; the magic “e” rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| magic e |  | **e** at the end of a word:  1) the magic “-e” makes the vowel long, so the vowel says its name.  2) the “e” is silent.  **ride**  **cake bone**  **here cube** |  | magic **e**  Волшебная буква **e** |  | **e** в конце слова:  1). Когда слове есть волшебная буква “-e” , гласная буква имеет долгий звук (то есть звучит так как она называется в алфавите)  2). Буква “-e” не читается.  **ride**  **cake bone**  **here cube** |

Lesson 15: -ll; the -ll rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ll |  | We use “**–ll**” for the sound (l) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.**tall**  **bell**  **ill** |  | -ll |  | Мы используем двойные согласные “**-ll**” в конце слов с одним слогом, после краткого гласного.**tall**  **bell**  **ill** |

Lesson 16 a & b: -y; the -y rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y |  | “**-y**” at the end of a word says:  1) long (ī) for a one-syllable word.  2) long (ē) for a word with two syllables or more.  **my happy**  **by many**  **sky pretty** |  | -y |  | “**-y**” в конце слова читается как:  1). Долгий звук (ī) в слове с одним слогом.  2). Долгий звук (ē) в слове с двумя и больше слогами.  **my happy**  **by many**  **sky pretty** |

Lesson 18: -ff; the -ff rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ff |  | We use “–ff” for the sound (f) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.**cliff**  **staff** |  | -ff |  | Мы используем двойные согласные  “**-ff**” для звука (f) в конце слов с одним слогом после краткого гласного.**cliff**  **staff** |

Lesson 19: -ss; the -ss rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ss |  | We use “–ss” for the sound (s) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.**class**  **dress**  **kiss** |  | -**ss** |  | Мы используем двойные согласные  “**-ss**” для звука (s) в конце слов с одним слогом после краткого гласного.**class**  **dress**  **kiss** |

Lesson 20: suffixes –es, -less, -ly: (you can make a separate card for each one)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -es  -less  -ly |  | These suffixes at the end of words mean:  1)add “**–es**” instead of only “s” for words ending with hissing **sounds (ch, ss, x, sh…) boxes, dresses, dishes**  **2)**–less **= without (the word that comes before)**  **homeless, friendless**3)**–ly** = the way we do an activity: **hungrily, sadly, happily** |  | -es  -less  -ly |  | ***Окончания слов***  1). Для того чтобы образовать форму множественного числа к существительным, оканчивающимся на щипящие звуки (ch, ss, x, sh…) добавляем “**–es**” . **boxes, dresses, dishes**2).Окончание –less означает "без" и относится к слову, к которому относится окончание  **Homeless, friendless hatless**3). С помощью окончания  **–ly** образуем слово, описывающее **как** совершается действие. **hungrily, sadly, happily** |

Lesson 22a: -ar, Bossy R

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Bossy R |  | "r" often changes the sound of the vowel before it.Compare the vowel sounds in:  **time – tire**  **can - car** |  | **Начальница R** |  | Буква "r" меняет звук *гласной*, стоящей перед ней.Сравни как по-разному звучит *гласная* в словах:**time – tire**  **can - car** |

Lesson 23a: g; the g rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| g |  | “g” makes the sound (g) before all letters  except e, i and y.**go**  **garden**  **glass** |  | **g** |  | Буква “g” звучит как (g), когда она стоит перед любыми буквами за исключением буквe, i and y.  **go**  **garden**  **glass** |

Lesson 25a: -ing; the doubling rule, adding –ing to words (cvc words, words ending in vowels)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| the doubling rule |  | Double consonants keep short vowels short (by closing syllables).  (never double x, y, w.)**big > bigger**  **pat > patting**  **hop > hopped** |  | the doubling rule |  | Мы удваиваем согласную для того чтобы сохранить закрытый слог, а также краткий гласный.    **big > bigger**  **pat > patting**  **hop > hopped** |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in cvc |  | To add –ing, to words ending in cvc:  1) one-syllable words: Double last consonant  (never double x, y, w.)  sit> sitting  2) two-syllable words: *if* the stress is on the last syllable, double the last consonant.  **begin´ > beginning, hap´pen> happening** |  | Добавление окончания –ing к словам, оканчивающимся на cvc (согласная, гласная, согласная) |  | Добавление окончания –ing к словам, оканчивающимся на cvc (согласная, гласная, согласная)  1). В словах с одним слогом удваиваем последнюю согласную **(никогда не удваиваем буквы x, y, w.)**  sit> sitting  2). В словах с двумя слогами удваиваем последнюю согласную, если ударение падает на последний слог.  **begin´ > beginning, hap´pen> happening** |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in magic e |  | To add –ing,to words ending in magic e:  Drop the e,  then add –ing.**bake> baking**  **come> coming**  **ride> riding** |  | Добавление окончания –ing к словам, оканчивающимся на волшебную букву **- e** |  | Для добавления окончания –ing к словам, оканчивающимся на волшебную букву **– e**, нужно отбросить **–e** и добавить –ing.  **bake> baking**  **come> coming**  **ride> riding** |

Lesson 26: u, suffix –ful

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ful |  | **The suffix-ful**  **at the end of a word:**the word is an adjective meaning “full of the thing that comes before in the word”:**beautiful=full of beauty**  **careful = full of care** |  | -ful |  | Окончание **–ful** в конце слова:  Слово с окончанием **–ful** является прилагательным, означающим **"много того",** что стоит перед окончанием **–ful**  beautiful= full of beauty (полон красоты)  careful = full of care  (полон заботы)  **beautiful= beauty**  **careful = care** |

Lesson 30: v, the –ve rule

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ve |  | Words that end with the sound (v) are written ending with “–ve”**have**  **live**  **love**  **move** |  | -ve |  | В словах, оканчивающихся со звуком (v), мы пишем  “–ve” в конце.**have**  **live**  **love**  **move** |

Lesson 32: -nk, prefixes mis-, re-, un-, dis- (you can make separate cards if needed; also, be-, ex-, pre-, sub-, trans-)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| mis-  re-  un-  dis- |  | These prefixes mean:  1) mis- mistakenly or wrong  misread = read wrong  2) re- again  reread = read again3) un- the opposite  **pack ≠unpack**4) dis- the opposite  **order ≠disorder** |  | mis-  re-  un-  dis- |  | Эти приставки означают:  1). mis- неверно misread= неверно прочтено  2). re- снова  reread=снова прочесть  3). un-отрицательная приставка  **pack ≠ unpack**  4). dis-без  **order ≠disorder** |

Lesson 33: z; the -zz rule; revisit “-es” after sibilants (boxes, buzzes):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -zz |  | We use “–zz” for the sound (z) at the end of words with one syllable,  after one short vowel.**buzz**  **fuzz** |  | -**zz** |  | После одного краткого гласного в слове с одним слогом мы пишем в конце слова две буквы “–zz” для звука (z). **buzz**  **fuzz** |

Lesson 34: qu/QU:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| QU |  | The letter "q" always comes together with “u” in English words. Together they sound like (kw):**quiet**  **quick**  **queen** |  | QU |  | В английском языке за буквой "q" следом всегда идёт буква “u”.    Вместе они образуют звук (kw)**:quiet**  **quick**  **queen** |

Lesson 39: The suffix –er:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -er |  | **-er** at the end of a word can mean two things:  1) **more** :  tall tall**er** = more tall  2) someone who does a job or an activity:  If you drive, you’re a driv**er.**  If you bake, you’re a bak**er**. |  | -er |  | При добавлении **-er** в конце слова, слово может иметь два значения:  1). More-более чем…  tall высокий  **taller = more tall-более высокий**  2). Название профессии  **If you drive, you’re a driver.**  **If you bake, you’re a baker.** |

Lesson 40: the suffix ‘-ed’:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ed |  | We add the suffix  “-ed” to verbs (actions) to show that they happened in the past(for regular verbs in past simple).  -ed can sound like (ĭd), (t) or (d).**(ĭd): wanted**  **(d): played**  **(t): walked** |  | -**ed** |  | Мы добавляем к глаголам окончание –edчтобы показать что они были совершены в прошлом(таким образом образуется форма прошедшего времени у правильных глаголов-regular verbs)  -ed может звучать как (ĭd), (t) или (d).  **(ĭd): wanted**  **(d): played**  **(t): walked** |

Lesson 48: two-vowel combinations (digraphs):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ee  -ea  -oa  -ai  -ui |  | When two vowels go walking, the first one does the talking.**feet**  **read, read**  **boat**  **tail**  **juice** |  | -ee  -ea  -oa  -ai  -ui |  | Когда две гласные буквы выходят гулять, та что идёт первой говорит (звучит).**feet**  **read, read**  **boat**  **tail**  **juice** |

Lesson 48+: regular final “-le” syllables: (separate white cards for each, 2-3 at a time): -ble, -dle, -cle, -kle, -gle, -ple, -tle, -stle, -zle, -fle

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -le |  | The final syllable  “**-**le”  sounds like (el).**little uncle twinkle**  **double single**  **people whistle**  **fizzle trifle cradle** |  | -le |  | Окончание “**-**le” читается как  (el) .**little uncle twinkle**  **double single**  **people whistle**  **fizzle trifle cradle** |

Lesson 53: plurals of words ending in “f” > -ves

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| plural of –f words |  | When we add s to make a plural of most words that end in “f”, we change the “f” to “ve” and add “s”.**leaf> leaves**  **life> lives**  **loaf> loaves** |  | -f + s |  | Для образования формы множественного числа существительных, которые заканчиваются на “f” и “fe” мы меняем их на “ve” и добавляем букву “s”. **leaf> leaves**  **life> lives**  **loaf> loaves** |

Adding s to words ending in a consonant plus y: (con y+s):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y > -ies |  | To add “s” to a word that ends in a consonant plus y: change the “y” to “i”  and add “es”**cry> cries**  **baby> babies** |  | -y > -ies |  | Для образования формы множественного числа существительных, которые заканчиваются на согласную и "y", мы меняем “y” на “i” и добавляем “es”.**cry> cries**  **baby> babies** |

Lesson 69 (ie) and 72 (ei)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| ie |  | “i” before “e”  except after “c”  (or when it sounds like “a”  as in “neighbor” and “weigh”).**chief ceiling**  **tie receive**  **beige** |  | ie |  | Буква “i” всегда пишется перед “e”.  **Исключения:**  1). слова, в которых “i” стоит после “c”  2). когда сочетание этих двух букв ("e" и "i") звучит как “a”, как в словах  “neighbor” и "weigh".**chief ceiling**  **tie receive**  **beige** |

Lesson 70 : adding suffixes to words ending in “ie”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ie + suffix |  | To add a suffix to a word ending in -ie:1) to add –ing: change the -ie to y,  then add –ing.  **tie> tying**2) to add s – just add it: **tie> ties**3) to add –ed: drop the -e and add –ed:  **tie> tied,** |  | -ie + suffix |  | Добавление окончаний к слову, заканчивающемуся на –ie:  1). При добавлении –ing, –ie меняется на y, а затем добавляется –ing.  **tie> tying**2). Окончание "s" добавляется к слову, не изменяя его.  tie> ties3). При добавлении –ed , буква –e выпадает и получается слово с одной, а не двумя буквами -e  tie> tied |

Lesson 71: Wild Old Words (long vowels in the middle of words that end vcc)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ild  -old  -olt  -ind  -ost |  | In one-syllable words that end in vcc, the vowel is often long.**wild**  **cold**  **colt**  **kind, find**  **most** |  | -ild  -old  -olt  -ind  -ost |  | В словах с одним слогом, оканчивающихся на vcc (гласный, согласный, согласный) гласный звук длительный. **wild**  **cold**  **colt**  **kind, find**  **most** |

Lesson 83: Silent letter combinations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Silent letters  kn-, gn, pn-, wr-  -mb, gu-,-gh, -mn, rh-,sc-,ps- |  | Some letter combinations have one silent letter  **know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology** |  | Silent letters  kn-, gn-, pn-, wr-  -mb, gu- , -mn, rh-,sc-,ps-  -gh |  | В некоторых сочетаниях букв, одна из букв не произносится.  kn-, gn-, pn-, wr-  -mb, gu- , -mn, rh-,sc-,ps-  -ghknow, sign, pneumonia, write, climb, guest, column, rhino, science, psychology.  Сочетание букв -gh не читается.**high** |