# Pink Rule Cards by Hickey Lesson

Lesson 1: i,t,p,n,s; closed syllables, s and ’s rules:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Closed syllables |  | Closed syllablesend with a consonant.This closes in the vowel and keeps it short.**in pin****tip****pit** |  | הברה סגורה |  | הברה סגורה**מסתיימת****ב-אות עיצור .****לכן אות הניקוד****קצרה.****in pin****tip****pit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| s |  | We use “s” at the end of a word to show:1) plural of nouns**pins****tins****2) an action that *he, she or it* does in present simple.****sits, nips** |  | **s** |  | אנו משתמשים ב- s בסוף מילה כדי לציין:**רבים**pins, tinsפעולה ש- הוא או היא עושה באופן שגרתיsits, nips |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **‘s** |  | We use “ ’s” at the end of a word to show:1) ownership:**The pin of Adi =Adi’s pin.****2) a contraction of two words****it is = it’s** |  | **‘s** |  | אנו משתמשים ב- ‘s כדילציין:**שייכות**The pin of Adi =Adi’s pin.2) חיבור בן שתי מיליםit is = it's |

Lesson 2: capitalization, n't, a/an:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| capital letters |  | In English, a capital letter is the first letter of every name, **Ann**every sentence,**It is Nan.** and the important words in titles**Nan's Nap** |  | אותיות גדולות |  | באנגלית יש אות גדולה בתחילת כל שם **Ann**בתחילת כל משפט.**It is Nan.** ובתחילת כל מילה חשובה בכותרת**Nan's Nap** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| n't |  | **"n't" at the end of a word means "no"****isn't= is not****didn't = did not****can't = cannot** |  | n't |  | **n't**בסוף מילה פרושו "לא"**isn't= is not****didn't = did not****can't = cannot** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| a, an |  | "a" and "an"before a wordmean "*any* *one*" of what comes after (not *which* one).Use "a" before words that start with consonant sounds:**a pan**Use "an" before words that start with vowel sounds:**an ant** |  | a, an |  | אנו משתמשים ב-**a ו an**לפני עצם כלשהו כשאיננו מתכוונים לעצם מסוים.נשתמש ב- **a**לפני מילים שמתחילות בצליל של אות עיצור:**a pan**נשתמש ב-**an**לפני מילים שמתחילות בצליל של אות ניקוד**an ant** |

Lesson 5: e; open syllables:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| Open syllables |  | Open syllablesend with a vowel.The vowel is *open*, so it is long.**me****he****she** |  | הברה פתוחה |  | הברה פתוחה**מסתיימת****ב-אות ניקוד .****לכן אות הניקוד****ארוכה.****me****he****she** |

Lesson 6: c; the c rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | Back |  | Front |  | Back |
| c |  | “c” makes the sound (k) before all lettersexcept e, i and y.catcanact |  | **c** |  | **”c”** משמיעה את הצליל (k)לפני כל אותחוץ מ-e , i, ycatcanact |

Lesson 7: k; the k rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **k** |  | We use “k”for the sound (k)before e, i, and y.k before i,k before e,You’ll be the kingIf you remember the key. |  | **k** |  | אנו משתמשיםב- "k"לצליל (k)**לפני**e, i, y k לפני "i"k לפני "e"תהיה ה- kingאם תזכור את ה-**key** |

Lesson 8: b; reminder card for learners who mix up the directions of “b” and “d”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| b & d |  | The ABC goes from left to right.**b** comes before **d** a **b** c **d**Hold up your hands like this: Your left hand is **b** and right hand is **d** . If they are facing the right way, they make a **bed**  |  | b & d |  | קוראים אנגלית משמאל לימין.ב- ABC האות **b** באה לפני האות **d** .a **b** c **d**צרו עם הידיים את האותיות **b** ו- **d** .  היד השמאלית היא **b** והיד הימנית היא **d** . כש- **b** ו- **d** פונות אחת לשנייה לפי הסדר הנכון, הן יוצרות **bed**- מיטה |

Lesson 11: -ck; -ck rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ck |  | We use “–ck” for the sound (k) at the end of words with one syllable, after one short vowel.backkickneck |  | -ck |  | “-ck”אנו משתמשים ב-(k) לצליל בסוף מילהבעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.backkickneck |

Lesson 12: y-; “the name and sound of y” card - for learners who mix up the name of “y” with “u”:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| y |  | **Y** at the beginning of a word makes the sound in the word **yo-yo,**but its name sounds like **"why?"**Write **y** as if you are throwing a yo-yo: |  | y |  | y בתחילת מילה משמיעה את הצליל (y) כמו במילה יו-יו, אך השם שלה נשמעת כמו "למה" באנגלית– **why?”"**תכתבו את **y** כמו שזורקים יו-יו: |

Lesson 12a: vc/cv:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| vc/cv |  | vc/cv words(vowel, consonant, consonant, vowel): We divide the syllables between the two consonants.rab/bit kit/tennap/kin bas/ket |  | **vc/cv** |  | במילים **vc/cv**(אות ניקוד, אות עיצור, אות עיצור, אות ניקוד) אנו מחלקים הברות בן שתי אותיות העיצור.rab/bit kit/tennap/kin bas/ket |

Lesson 13: -ic, the -ic rule, the v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| **-ic** |  | We use “-ic” for the sound (ĭk) at the end of words with more than one syllable.picnicbasicArabic |  | **-ic** |  | אנו משתמשיםב-"-ic"**(**ĭk**)** לצליל בסוף מילה בעלת שתי הברות או יותר.picnicbasicArabic |

Lesson 13 cont: v/cv rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| v/cv |  | vcv words(vowel, consonant, vowel): We usually divide syllables between the first vowel and the consonant (long vowel).(If you know the word and it has a short vowel, divide it vc/v instead.)i/ris hab/itba/sic pan/ic |  | **v/cv** |  | במילים **vcv**(אות ניקוד, אות עיצור, אות ניקוד) אנו בדרך כלל מחלקים הברות אחרי אות הניקוד הראשונה v/cv ואות הניקוד ארוכה.(אם ידוע לך שאות הניקוד קצרה, חלק vc/v.)i/ris hab/itba/sic pan/ic |

Lesson 13 a: -i\_e; the magic “e” rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| magic e |  | vc**e** at the end of a word: 1) the magic “-e” makes the vowel long, so the vowel says its name.2) the “e” is silent.ridecake bonehere cube |  | magic e הקסם e  |  | vc**e** בסוף מילה: 1) -**e הקסם** גורמתלאות הניקוד להיות ארוכה ולהגיד את השם שלה.2) ה-"**e” שקטה.**ridecake bonehere cube |

Lesson 15: -ll; the -ll rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ll |  | We use “–ll” for the sound (l) at the end of words with one syllable, after one short vowel.tallbellill |  | -ll |  | “-ll”אנו משתמשים ב-(l) לצליל בסוף מילהבעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.tallbellill |

Lesson 16 a & b: -y; the -y rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y |  | “**-y**” at the end of a word says: 1) long (ī) for a one-syllable word.2) long (ē) for a word with two syllables or more.my happyby manysky pretty |  | -y |  | **”-y”** בסוף מילה משמיעה את הצליל:1) (ī)ארוכה למילה בעלת הברה אחת.2) (ē)ארוכה למילה בעלת שתי הברות או יותר.my happyby manysky pretty |

Lesson 18: -ff; the -ff rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ff |  | We use “–ff” for the sound (f) at the end of words with one syllable, after one short vowel.cliffstaff |  | -ff |  | “**-ff**”אנו משתמשים ב-(f) לצלילבסוף מילהבעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.cliffstaff |

Lesson 19: -ss; the -ss rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ss |  | We use “–ss” for the sound (s) at the end of words with one syllable, after one short vowel.classdresskiss |  | -**ss** |  | “**-ss**”אנו משתמשים ב-(s) לצליל בסוף מילהבעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.classdresskiss |

Lesson 20: suffixes –es, -less, -ly: (you can make a separate card for each one)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -es-less-ly |  | These suffixes at the end of words mean:1)add “**–es**” instead of only “s” for words ending with hissing sounds (ch, ss, x, sh…) boxes, dresses, dishes**2)** –less **= without (the word that comes before)**homeless, friendless3) **–ly** = the way we do an activity: hungrily, sadly, happily |  | -es-less-ly |  | אנו מוסיפים סופיות אלה כדי להגיד:**1) “**–es**”** במקום ל- “s” לבד למילים שמסתיימות בצלילי נחש **(ch,ss,x,sh)**boxes, dresses, dishes**,****2)** –less = חסר (המילה שבאה לפני): **homeless, friendless, hatless****3)** –ly **=** האופן שבו עושים פעולה:hungrily, sadly, happily |

Lesson 22a: -ar, Bossy R

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Bossy R |  | "r" often changes the sound of the vowel before it.Compare the vowel sounds in: time – tirecan - car |  | הבוס **R** |  | לעיתים קרובות, האות "**r**" משנה את הצליל של אות הניקוד שבאה לפניה.תשוו את צלילי אותיות הניקוד:time – tirecan - car |

Lesson 23a: g; the g rule:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| g |  | “g” makes the sound (g) before all lettersexcept e, i and y.gogardenglass |  | **g** |  | **”g”** משמיעה את הצליל (g)לפני כל אותחוץ מ-e , i, ygogardenglass |

Lesson 25a: -ing; the doubling rule, adding –ing to words (cvc words, words ending in vowels)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| the doubling rule |  | Double consonants keep short vowels short (by closing syllables).(never double x, y, w.)big > biggerpat > pattinghop > hopped |  | the doubling ruleהכפלת אותיות עיצור |  | אנו מכפילים אותיות עיצור כדי לשמור על הברה סגורה ואות ניקוד קצרה. (לא מכפילים (.x, y, wbig > biggerpat > pattinghop > hopped |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in cvc |  | To add –ing, to words ending in cvc:1) one-syllable words: Double last consonant(never double x, y, w.)sit > sitting2) two-syllable words: *if* the stress is on the last syllable, double the last consonant.**begin´ > beginning, hap´pen > happening** |  | הוספת -ing למילים שמסתיימות ב-cvc |  | כדי להוסיף -ing למילים שמסתיימות ב-cvc1) מילה בעלת הברה אחת: מכפילים את אות העיצור האחרונה.(לא מכפילים (.x, y, w**sit > sitting**2) מילה בעלת שתי הברות או יותר: אם הטעם בהברה האחרונה, מכפילים את אות העיצור האחרונה.**begin´ > beginning, hap´pen > happening** |

This rule also applies to adding any other suffix that starts with a vowel:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| adding –ing to words ending in magic e |  | To add –ing, to words ending in magic e:Drop the e,then add –ing.bake > bakingcome > comingride > riding |  | הוספת -ing למילים שמסתיימות ב- e הקסם |  | כדי להוסיף -ing למילים שמסתיימות ב- e הקסםמשמיטים את ה-eלפני שמוסיפים -ingbake > bakingcome > comingride > riding |

Lesson 26: u, suffix –ful

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ful |  | **The suffix-ful****at the end of a word:**the word is an adjective meaning “full of the thing that comes before in the word”:beautiful=full of beautycareful = full of care |  | -ful |  | אנו מוסיפים את הסופית כדי להגיד: -ful"מלא ב- (מה שבא קודם)"beautiful= beauty מלא ב-careful = care מלא ב- |

Lesson 30: v, the –ve rule

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ve |  | Words that end with the sound (v) are written ending with “–ve”havelivelovemove |  | -ve |  | אנו כותבים מילים (v) שמסתיימות בצלילבסוף. “–ve”עםhavelivelovemove |

Lesson 32: -nk, prefixes mis-, re-, un-, dis- (you can make separate cards if needed; also, be-, ex-, pre-, sub-, trans-)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| mis-re-un-dis- |  | These prefixes mean:1) mis- mistakenly or wrongmisread = read wrong2) re- againreread = read again3) un- the oppositepack ≠ unpack4) dis- the oppositeorder ≠ disorder |  | mis-re-un-dis- |  | **תחילית בתחילת מילה:**(1 -mis = בטעותקורא עם טעויות= misread re- (2 = שובלקרוא שוב= reread = un- (3ההפך של פעולהpack לארוז unpack ≠ לפרוקdis- (4 אי- order סדר ≠ disorder אי סדר |

Lesson 33: z; the -zz rule; revisit “-es” after sibilants (boxes, buzzes):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -zz |  | We use “–zz” for the sound (z) at the end of words with one syllable, after one short vowel.buzzfuzz |  | -**zz** |  | “**-zz**”אנו משתמשים ב-(z) לצליל בסוף מילהבעלת הברה אחת, ולאחר אות ניקוד אחת קצרה.buzzfuzz |

Lesson 34: qu/QU:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| QU |  | The letter "q" always comes together with “u” in English words. Together they sound like (kw):quietquickqueen |  | QU |  |  באנגלית האות "q"תופיע תמיד עם האות "u"  הצליל של שתי האותיות ביחד הוא (kw)**:**quietquickqueen |

Lesson 39: The suffix –er:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -er |  | **-er** at the end of a word can mean two things: 1) **more** :tall tall**er** = more tall2) someone who does a job or an activity:If you drive, you’re a driv**er.**If you bake, you’re a bak**er**. |  | -er |  | ל **–er**  בסוף מילה יש שני פירושים:1) **יותר מ-** :גבוה = tall גבוה **יותר** = tall**er**2) מישהו בעל **תפקיד או מקצוע** מסויים: מי ש**נוהג** - drive – הוא נהג – driv**er**מי שאופה - bake – הוא אופה - bak**er** |

Lesson 40: the suffix ‘-ed’:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ed |  | We add the suffix “-ed” to verbs (actions) to show that they happened in the past (for regular verbs in past simple).-ed can sound like (ĭd), (t) or (d).(ĭd): wanted(d): played(t): walked |  | -**ed** |  | אנו מוסיפים את  “-ed”הסופיתלפעלים שהתרחשו בעבר (פעלים רגילים בעבר פשוט.)יכולה להשמיע -ed(ĭd), (t) or (d).(ĭd): wanted(d): played(t): walked |

Lesson 48: two-vowel combinations (digraphs):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ee-ea-oa-ai-ui |  | When two vowels go walking, the first one does the talking.feetread, readboattailjuice |  | -ee-ea-oa-ai-ui |  | כששתי אותיות ניקוד יוצאות לטייל, הראשונה מדברת.feetread, readboattailjuice |

Lesson 48+: regular final “-le” syllables: (separate white cards for each, 2-3 at a time): -ble, -dle, -cle, -kle, -gle, -ple, -tle, -stle, -zle, -fle

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -le |  | The final syllable “**-**le” sounds like (el).little uncle twinkledouble singlepeople whistlefizzle trifle cradle |  | -le |  | ההברה הסופית“**-**le”משמיעה(el) .little uncle twinkledouble singlepeople whistlefizzle trifle cradle |

Lesson 53: plurals of words ending in “f” > -ves

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| plural of –f words |  | When we add s to make a plural of most words that end in “f”, we change the “f” to “ve” and add “s”.leaf > leaveslife > livesloaf > loaves |  | רבים שלמילים המסתיימות ב- -f |  | איך עושים רבים של רוב המילים שמסתיימות ב- “f”מחליפים את ה- “f” ל- “ve”ומוסיפים “s”leaf > leaveslife > livesloaf > loaves |

Adding s to words ending in a consonant plus y: (con y+s):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Front |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -y > -ies |  | To add “s” to a word that ends in a consonant plus y: change the “y” to “i”and add “es”cry > criesbaby > babies |  | -y > -ies |  | “s” להוסיף כדילמילה שמסתיימת באות עיצור +"y" :להחליף את ה-"y"ל- " “i“es” ולהוסיףcry > criesbaby > babies |

Lesson 69 (ie) and 72 (ei)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| ie |  | “i” before “e”except after “c”(or when it sounds like “a”as in “neighbor” and “weigh”).chief ceilingtie receivebeige |  | ie |  | “e” לפני“i”“c” חוץ מאחרי(או כשהן משמיעות כמו ב-“a”“neighbor” and (“weigh”.chief ceilingtie receivebeige |

Lesson 70 : adding suffixes to words ending in “ie”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ie + suffix |  | To add a suffix to a word ending in -ie:1) to add –ing: change the -ie to y, then add –ing.tie > tying2) to add s – just add it: tie > ties3) to add –ed: drop the -e and add –ed:tie > tied, |  | -ie + suffix |  | כדי להוסיף סופית למילה שמסתיימת ב-ie 1) להוסיף –ing : להחליף את ה- -ie–ing ולהוסיף yל-tie > tying2) להוסיף s, רק תוסיפ/י: tie > ties3) להוסיף -ed, להשמיט את ה-eולהוסיף –ed: tie > tied |

Lesson 71: Wild Old Words (long vowels in the middle of words that end vcc)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| -ild-old-olt-ind-ost |  | In one-syllable words that end in vcc, the vowel is often long.wildcoldcoltkind, findmost |  | -ild-old-olt-ind-ost |  | במילים בעלות הברה אחת שמסתיימות ב-vccאות הניקוד עלולה להיות ארוכה.wildcoldcoltkind, findmost |

Lesson 83: Silent letter combinations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Front*** |  | ***Back*** |  | ***Front*** |  | ***Back*** |
| Silent letterskn-, gn, pn-, wr--mb, gu-,-gh, -mn, rh-,sc-,ps- |  | Some letter combinations have one silent letterknow, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology |  | Silent letterskn-, gn-, pn-, wr--mb, gu-,-gh, -mn, rh-,sc-,ps- |  | יש צירופי אותיות שבהן יש אות שקטה.know, sign, pneumonia, write, climb, guest, high, column, rhino, science, psychology |

#