

## **Rules Game (through lesson 30)**

### **by Nancy Decker**

#### **Preparation:**




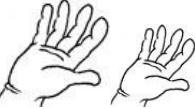

1. Each rule board is immediately followed by at least three cards containing examples of the rule.  
(Choose three cards appropriate to the lesson you are up to with the learner.)
2. Glue boards and cards onto heavy paper (or print onto heavy paper); label the backs with the lesson number; laminate (optional).
3. Cut out boards and cards on the heavy black lines.
4. Sort rules and boards into manageable groups, related by theme (possible groups: open and closed syllables & later add magic e to this group; v/cv and vc/cv; s and 's rules; c, k, -ck and -ic rules).

**Play:** Arrange the selected boards in front of the learner. Spread the matching cards out on the table.

The learner needs to find the three example cards to place in the three empty spots on each rule board.

Lesson 1 rule + 3 examples, plus examples from lesson 2, 4, 5

<h1>S</h1> <p>רביט</p>		

tins 	pips 	pins 
pans	hands 	pens 

Lesson 1 rule + examples.

<h1>S</h1> <p>פצולה ש-הוא או היא צושה במאן הווה.</p>		

I sit. You sit.

It sits.



He sits.



She sits.



Lesson 1 rule, 3 examples lesson 2, for other examples - you can change the names to the learner's name or other familiar ones, even if the learner doesn't know all the letters yet; and change the objects as appropriate to the learner (these are common words but they are from higher lessons.)

's

כדי להראות: עצמות / שייכות.

Nan's pin=  
The pin of Nan.

Ann's pan=  
The pan of Ann.

Pat's nap=  
The nap of Pat.

Tal's pin=  
The pin of Tal.

Yael's book=  
The book of Yael.

Ofer's dog=  
The dog of Ofer.

Lesson 1 rule + 1 example; other examples from lessons 3 and 5

's

כדי להראות: חיבור בן שתי מילים.

it's = it is

Dan's =  
Dan is

he's =  
he is

Lesson 1 rule + 3 examples. Other examples lessons 2, 5, 23

הקרה סאורה

מסתיימת ב-אות ציצוק, לכן אות הניקוד קצרה.

tip קצה, להפוך

pin 

tin 

tap לטפוח

pet 

top   
עליון

Lesson 5 rule and examples

## הקרה פתוחה

מסתיימת ב-אות ניקוד, לכן את הניקוד ארכה.

--	--	--

I אני

he הוא

she היא

Lesson 6 rule and 3 examples; other example from lesson 26

## C


מסתיימת ב-אות חוץ מ- e, i, y (k) לפני כף את חוץ מ-

--	--	--

Lesson 6 rule + 3 examples; examples from lessons 11, 16a, 26

<p>cat </p>	<p>cap </p>	<p>act עשייה, לשחק</p>
<p>crack </p>	<p>cry </p>	<p>cup </p>

Lesson 7 rule + 3 examples, other examples 16a, 25a, 88 but the words are common.

<p>k מתאים - א לפני e, i, y א לפני "i", א לפני "e", תהיה - ה- אט תלכור את ה- </p>		

<p>kitten </p>	<p>skin  </p>	<p>kittens </p>
<p>sky </p>	<p>king </p>	<p>key </p>

Lesson 8 rule and three examples; other example 26

# b&d

קוראים אנאלית משאל אימין (abcd); "ב" באה לפני "ד"

--	--	--



bad רע

bed



bud



ניצן

Lesson 11 rule & 3 examples

# -ck

אנו מתחשים בנה לצליל (k) בסוף מילה בעלת הברה אחת, ולאחר את ניקוד אחת קצרה.

--	--	--

back 

neck 

kick 

Lesson 12 rule

Why do we call y "y"?

--	--	--

?  
Why?

?  
למה?

?  
y?

Lesson 12a rule & 3 examples

**VC/CV**

אנו מחפיקים הברות בן שתי אותיות הציבור האימים שבהן יש  
את ניקוד, את ציבור, את ציבור, את ניקוד.

--	--	--



rab/bit



bas/ket



kit/ten



Lesson 13 rule & examples

-ic

, אנו מתחייבים בזה לצליל (ik) בסוף מילה בעצת שתי הברות או יותר.

picnic



basic בסיסי


Arabic



Lesson 13 rule & 5 examples, last example lesson 26 but common word.

v/cv (and vc/v)

אנו מחזקים הברות אחרי אות הניקוד הראשונה  
במילים שיש בהן אות ניקוד, אות ציבור, אות ניקוד

<p>hab/it</p> <p>הרגל</p>	<p>i/ris</p> 	<p>pan/ic</p> <p>בהלה</p>
<p>cab/in</p> 	<p>ba/sic</p> <p>בסיסי</p>	<p>mu/sic</p> 

Lesson 13a rule & 3 examples; other examples from lessons 21, 24, 28

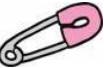
**"e" הקסט**







vce בסוף מילה:

(1) ה- e - בקסט אורמת לאות הניקוד להיות ארוכה ולהאיד את השם שלה.

(2) ה "e" שקטה.

ה- e - בקסט הופכת את

pine -f pin 

<p>pine</p> 	<p>bike</p> 	<p>bride</p> 
<p>cake</p> 	<p>bone</p> 	<p>cube</p> 

Lesson 15 rule & 3 examples

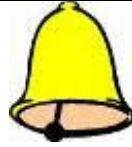
- ||

אנו מתחשים בנה לצליל (ו) בסוף מילה בעצת הברה אחת,  
ולאחר את ניקוד אחת קצרה.

tall



bell



ill



Lesson 16a rule & 3 examples

- y

בסוף מילה בעצת הברה אחת,  
האות הלאת משמיעה את הצליל (י) ארוכה.

my שלי

על יד, by  
על ידי

sky



Lesson 16b rule & 3 examples,

**-y**

כסוף מיפה בעצת שתי הקרות או יותר,  
משמיעה את הצליל (ē) ארוכה. (many)

happy



pretty



candy



Lesson 18 rule & 3 examples

**-ff**

אנו משמיעים בזה צליל (f) כסוף מיפה בעצת הקרה אחת,  
ולאחר את ניקוד אחת קצרה.

cliff



staff

גל



sniff



Lesson 19 rule + 3 examples

# -SS

אנו מתייחסים בזה לצליל (s) בסוף מילה בעצת הכרה אחת, ולאחר את ניקוד אחת קצרה.

--	--	--

 <b>class</b>	 <b>dress</b>	 <b>kiss</b>
--	--	---

Lesson 20 rule + 3 examples; other examples lessons 31, 37, 54

# -es

אנו מוסיפים את הסופית הזאת במקום *-s* "צלילי" (ch, ss, x, sh), מתיימות בצליל נחש, *-f* "רביע" או "פצולה של הוא או היא בלחן הווה".

--	--	--





<p>dresses</p> 	<p>kisses</p> 	<p>classes</p> 
<p>boxes</p>  <p>fixes</p> 	<p>dishes</p> 	<p>couches</p> 

Lesson 20 rule + 3 examples, another example lesson 24

**-less**

אנו מוסיפים את הסוביט הזאת להגיד  
"חסר (המיפה סהא לפניו)"  
-less = חסר

--	--	--

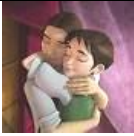
<p>bikeless</p> 	<p>friendless</p> 	<p>hatless</p> 
<p>homeless</p> 		

Lesson 20 rule & 3 examples; additional examples from lessons 26, 53

**-ly**

אנו מוסיפים את הסופית הזאת להגיף  
"האופן שבו עושים פעולה" (sadly)

**happily**



בשמחה

**sadly**



בעצב

**friendly**

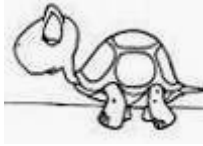


ידידותי

**hungrily**



**slowly**



Lesson 23a rule and 3 examples

**g**

משמיצה את הצליל (g) לפני כל אות חוץ נ-  
e, i, y (go)

garden



glass



grandma



Lesson 25b rule & 3 examples

## הכפלת אותיות עיצור

אנו מכפילים אותיות עיצור כדי לשמור על ההברה סאורה  
ואת ניקוד קצרה. (לא מכפילים ו, י, א)

big → bigger



pat → patting



hop → hopped



Lesson 25b rule & 3 examples

## הוספת -ing למילים מסתיימות ב-CVC

1) כדי להוסיף -ing למילה בעלת הברה אחת מסתיימת ב-CVC:  
מכפילים את אות העיצור האחרונה. (לא מכפילים ו, י, א)

(sit → sitting)



hop→hopping



run→running



pat→patting



Lesson 25b rule & 3 examples, additional example lesson 30

הוספת -ing למילים מסתיימות ב-cvc

כדי להוסיף -ing למילה בעלת שתי הברות או יותר:  
אם הטעם בהברה האחרונה, מכפילים את אות הציבור האחרונה.



begin→beginning



listen→listening

happen→  
happening



visit→visiting

Lesson 25b rule and 3 examples

הוספת -ing למילים מסתיימות ב-e קטנה

כדי להוסיף -ing למילה מסתיימת ב-e:  
לפני מוסיפים -ing את ה-e

bake → baking



come → coming



ride → riding



Lesson 26 rule & 3 examples; additional examples lessons 48 & 49

# -ful

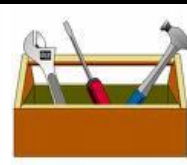
אנו מוסיפים את הסופית הזאת כדי להקדים:  
"מלא ה- (מה שאקודם)"



careful = full of care



hopeful = full of hope



useful = full of use



beautiful = full of beauty



harmful = full of harm

Lesson 30 rule & examples

**-ve**

אנו כותבים מילים

מסתוימות בצליל (v) עם "ve" בסוף. (love)

I have

יש לי

live

לחיות



move

